

**Les mobilités et principaux thèmes abordés** : Les élèves seront logés dans les familles. Le programme prévoit un maximum de 8 élèves par mobilité et le déplacement de deux enseignants par mobilité logés à l'hôtel.

Dates des mobilités	Lieux	Qui ?	Principaux objectifs
Septembre 2018 :	Bordeaux (Agence nationale française ERASMUS)	2 adultes	Connaître le fonctionnement du programme Erasmus+ / Un enseignant + agent comptable.
Octobre 2018 : Avant ou au début des vacances d'automne).	IES Azorín (Petrer-Espagne, établissement coordonnateur du projet).	2 adultes ou +	Mise en place les différents objectifs de la première année. Méthodologie, activités prévisionnelles dans chaque établissement et résultats attendus.
Décembre 2018	(Egri Páztörvölgyi Általános Iskola és Gimnázium (Eger-Hongrie)	2 adultes ou + + 8 élèves	Echange autour de notre « <b>Mur</b> », notre identité/nos identités autour du patrimoine matériel : <i>ce que nous étions, ce que nous sommes et ce que nous serons</i>
Mai 2019	Lycée Marseilleveyre (Marseille-France)	2 adultes ou + + 8 élèves Accueil du Lycée Marseilleveyre	<b>Le patrimoine immatériel</b> comme élément de notre identité et de cohésion sociale. Comment promouvoir le dialogue interculturel ? Préparation du thème de la deuxième année.
Décembre 2020	(Thomas-Mann-Gymnasium (Berlin-Allemagne)	2 adultes ou + + 8 élèves	« <b>The way we Share</b> » Comment promouvoir le dialogue interculturel ? Le patrimoine immatériel comme élément de notre identité et de cohésion sociale
Mai 2020 :	IES Azorín (Petrer-Espagne, établissement coordonnateur).	2 adultes ou + + 8 élèves	« <b>The way we built</b> » :Réalisation, production finale, évaluation.



